MINI PROPOSAL TUGAS AKHIR

Program Studi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Universitas Sebelas Maret Surakarta

---

Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa	:	YUDHIA BELLA PUSPITA
NIM	:	K2317070
Nomor Handphone / WA	:	082350319049
IPK Terakhir	:	3.49
Jumlah SKS Kumulatif	:	144

Deskripsi Rencana Tugas Akhir

Judul Rencana Tugas Akhir

ANALISIS ISI BUKU AJAR FISIKA SMA KELAS XI SEMESTER II DI KABUPATEN SUKOHARJO DITINJAU DARI KECUKUPAN MATERI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI

Jenis Penelitian [v] Kualitatif [ ] Kuantitatif [ ] PTK [ ] Research and Development

[ ] Lain-Lain (Sebutkan: .....)

Latar Belakang

Banyaknya buku yang ada di pasaran mengharuskan kita untuk melakukan seleksi terhadap buku-buku tersebut, karena apabila tidak dilakukan maka hal tersebut akan merugikan siswa dan guru. Salah satu kriteria buku yang baik dapat ditinjau melalui kecukupan materinya. Kecukupan materi dalam buku diantaranya meliputi lengkapnya sajian aspek-aspek Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) berdasarkan kurikulum serta ranah kognitif yang ada, sehingga hal tersebut akan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik untuk menghubungkan dan mentransformasi pengetahuan yang sudah dimilikinya dengan hal-hal atau masalah-masalah yang belum pernah diajarkan dalam pembelajaran atau dapat disbut dengan kemampuan berpiki tingkat tinggi.

Rumusan Masalah

1. Apakah materi dari buku ajar yang digunakan sudah sesuai dengan kurikulum dan silabus sehingga buku tersebut dijadikan acuan oleh siswa?
2. Apakah buku ajar yang digunakan sudah mengandung materi yang mampu mendorong kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa?

3. Dilihat dari kecukupan materi dari kedua buku diatas, buku manakah yang dianggap lebih mengandung materi yang mampu mendorong kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa?

Tujuan Penelitian

1. Mengetahui kelengkapan materi dari buku ajar yang digunakan sebagai acuan oleh siswa di Kabupaten Sukoharjo
2. Mengetahui kandungan materi dalam buku ajar yang mampu mendorong kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa

3. Mengetahui buku manakah yang dianggap lebih mengandung materi yang mampu mendorong kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.